



ПРИКАЗ

от 03.04 2026 г.

№ 142

О проведении командной игры-конкурса
по изобразительному искусству для
учащихся 5, 6, 7х классов г. Нижнекамска
и муниципального района
«Ступени творчества» (далее конкурс)

В целях создания эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, развития коммуникативных способностей и навыков командной работы, умения выступления перед аудиторией, повышения интереса к предмету «изобразительное искусство», содействия профессиональной ориентации школьников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение командной игры-конкурса по изобразительному искусству для учащихся 5, 6, 7х классов (далее-конкурс).
2. Провести 15 апреля 2026 года на базе школы № 36 конкурс согласно Положению (Приложение).
3. Директору школы № 36 Царевой Е.В. создать условия для проведения конкурса.
 3. Директорам образовательных организаций рекомендовать:
 - 3.1. Обеспечить участие обучающихся 5, 6, 7 классов;
 - 3.2. Возложить ответственность за жизнь и здоровье участников в период проведения конкурса на руководителей команд.
 4. Назначить ответственным за проведение данного мероприятия методиста информационно-методического отдела Мухамадиеву А.Г.
 5. По завершению конкурса всем участникам вручить сертификаты участника, а победителям и призерам - дипломы за 1,2,3 места.
 6. Учителям, подготовившим команды 5х классов, вручить сертификаты эксперта конкурса.
 7. Контроль за исполнением приказа возложить на директора центра образования Джалолову Р.И.

Начальник управления образования

Р.Н. Хузин

Мухамадиева А.Г.
8(8555)47-30-39

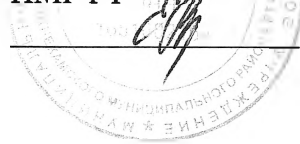
УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
образования Исполнительного комитета
НМР РТ

« _____ » _____ 2026 год
Р.Н. Хузин



СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №36»
НМР РТ

« _____ » _____ 2026 год
Е.В. Царева



ПОЛОЖЕНИЕ

проведении муниципальной командной игры-конкурса
по изобразительному искусству для обучающихся 5,6,7-х классов
«Ступени творчества» (далее-конкурс)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения, ее организационное и методическое обеспечение.

1.2. Организаторами проведения конкурса являются:

- управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- МБУ «Центр образования» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- МБОУ «СОШ № 36» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

2. Цели и задачи конкурса

Конкурс направлен на развитие ребёнка как творческой личности, поддержку семейных и духовно-нравственных ценностей общества; развитие способностей и талантов обучающихся.

2.1. Цель конкурса: популяризация значимости Международного дня культуры, развитие творческого мышления в области изобразительного искусства в условиях конкурса, выявление талантливых детей и создание условий для развития их способностей.

2.2. Задачи конкурса:

- формирование у школьников интереса к изобразительному искусству;
- создание условий для повышения уровня образования и творческого самовыражения учащихся;
- повышение уровня мастерства;
- создание условий для духовного и нравственного развития детей.
- развитие коммуникативных способностей и навыков командной работы, умения выступления перед аудиторией, повышение интереса к предмету «изобразительное искусство», содействие профессиональной ориентации школьников; создание системы творческого восприятия, направленной на формирование функциональной грамотности;
- создание банка данных, представляющих успешный педагогический опыт работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Участники конкурса

3.1. Конкурс проводится для обучающихся по трем параллелям: 5, 6, 7х классов образовательных организаций муниципалитета.

3.2. В конкурсе участвуют школьные команды обучающихся одной параллели. **Не более 1 команды с каждой параллели и из одной школы, в составе каждой команде - 3 человека.**

4. Сроки, место проведения и порядок организации

4.1. Конкурс проводится **15 апреля 2026 года.**

4.2. Место проведения: МБОУ «СОШ № 36» НМР РТ, (423570, РТ, город Нижнекамск, улица 30 Лет Победы, 26).

4.3. Заявки на участие подаются не позднее 8 апреля 2026 года.

по ссылке : <https://forms.yandex.ru/cloud/69c4abd3f47e73677d68c84f>

4.4. От образовательной организации на конкурс может быть представлены несколько команд, но только одна команда с каждой параллели.

Примечание: только один учитель изобразительного искусства, подготовивший учеников к конкурсу 5 классов, является экспертом для других команд. Поэтому ему необходимо владеть программным материалом в области декоративного искусства.

Контакт ответственного лица конкурса: 89872765504, Ризванова Гульнара Гаррафеевна, учитель ИЗО школы № 36, руководитель муниципального методического объединения учителей ИЗО; электронный адрес: izo36

5. Порядок проведения.

5.1. Правила игры для команд, состоящих из учеников 5х классов конкурс представляет собой выполнение коллективного изделия, стилизованного по одной из тем. Образы: 1) матери, 2) древо жизни, 3) конь, 4) птицы; Глиняные игрушки: 5) Каргопольская, 6) Филимоновская, 7) Дымковская; Росписи: 8) Гжель, 9) Городецкая, 10) Хохлома, 11) Жостово, 12) Мезенская; 13) орнаменты кожаных изделий татарского народа; 14) Дружба народов Российской Федерации; 15) патриотическая связь времени СВО.

Все необходимые материалы и инструменты для работы команды приносят с собой. Время для практической части — 1 час 30 минут.

Все участники должны быть оснащены защитными покрытиями для рабочей зоны, а также нужно иметь при себе все необходимые материалы для выполнения практических заданий в день проведения мероприятия.

Допустимые материалы для практической части: альбомные листы, цветная бумага, белый цветной картон, ножницы, клей, пластилин, краски, кисти, баночка для воды, палитра, простые и цветные карандаши, ластик, фломастеры, маркеры и т. п. Также можно использовать другие материалы, инструменты, приспособления и несложные заготовки, но они должны быть чистыми, без надписей и рисунков.

Использование готовых орнаментов строго запрещено.

5.4. Правила игры для команд, состоящих из учеников 6х классов конкурс представляет собой участие в КВИЗ – игре. Темы из учебного материала 6 класса. Вопросы составлены по разделам: виды, жанры ИЗО, материалы, инструменты, приспособления, картины русских художников.

Общее время игры, презентация команд, подведение итогов и награждение 1 час 30 минут.

В начале игры каждая команда презентует, не более 2х минут. Учащиеся должны иметь общий атрибут в одежде, придумать название и девиз.

Правила игры: команда находят правильный ответ и записывают в бланк за отведенное время.

Во время игры запрещено пользоваться ноутбуками, телефонами, планшетами, умными часами и другими источниками информацией. Команда, которая будет замечена в использовании дисквалифицируется с игры с обнулением всех результатов.

5.5. Правила игры для команд, состоящих из учеников 7х классов конкурс представляет собой создание электронной версии плаката в одной из программ.

Учащиеся командой составляют плакат в одной из программ: paintnet, powerPoint, word. Изображения могут брать из интернета или своими фото по теме. Искусственным интеллектом пользоваться нельзя.

Темы 2026: Год единства народов России; Год воинской и трудовой доблести; Год первостроителей Нижнекамска.

5.6. Информация о конкурсе и порядке участия в нем, о победителях и призерах является открытой, публикуется в средствах массовой информации, сети Интернет, распространяется среди обучающихся, участников конкурса, учителей и родителей (законных представителей) обучающихся.

6. Правила конкурса:

«Ступени творчества» – это командная игра-конкурс по решению задач по функциональной грамотности: читательская, естественнонаучная, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление. Задания для выполнения выдаются всем командам одновременно. Предлагается к выполнению командой любого изделия, имеющего определенное функциональное назначение из имеющихся материалов на одну из тем. Основным зачётным показателем является общее количество набранных очков во время практической работы, защиты и качеством исполнения продукта.

6.1. В день проведения конкурса участники команд и учителя-эксперты узнают у организаторов на каких площадках они работают.

6.2. Начало конкурса в 9:00, приветствие команд и жеребьёвка. Участники случайным образом получают тему для командной работы и теоретический материал при необходимости.

6.3. Практическая часть с 9:30 до 11:00, эксперты следят за соблюдением регламента.

6.4. За отведённое время 1 час 30 минут каждая команда должна изготовить продукт, который отражает стиль и характер выбранной темы, и подготовить защиту, не более 5 минут. План защиты представлен в приложении № 1.

6.5. В процессе практической работы учителя-эксперты работают на своих площадках. Критерии оценки представлены в приложении № 2.

6.7. Организация выставки, состоящей из работ участников конкурса, сопровождается подписанием только названия команды.

6.8. Перерыв для обсуждения результатов игры-конкурса «Ступени творчества».

6.9. Торжественное вручение дипломов участникам команд и сертификатов экспертам конкурса.

7. В составе жюри:

- председатель- Войцеховская Тамара Владимировна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижнекамский педагогический колледж имени Н.Ш. Ахметшина»;

- члены-эксперты - учителя ИЗО образовательных организаций муниципалитета

План защиты для учащихся 5, 7х классов:

- 1) Название команды.
- 2) Название работы.
- 3) Назначение.
- 4) Актуальность работы.
- 5) Стилль или техника выполнения.
- 6) Основные аспекты стиля (из текста).
- 7) Международный праздник культуры, его значение для людей и дата проведения (из текста).
- 8) Впечатления от работы в группе над проектом.
- 9) Что получилось, а что нет и почему.

Приложение № 2

Критерии оценки работ для учащихся 5х классов.

Оценка работ складывается из технической, предметной оценки, защиты и групповой деятельности.

- Оценка групповой деятельности (оценивается во время практической части):
 - работа в группе, распределение обязанностей, эмоциональная стабильность, умение договариваться, взаимопомощь (по 1 баллу за каждый критерий);
 - чистота рабочего места, использование эргономики (по 1 баллу за каждый критерий);
 - умение ориентироваться во времени (1 балл).
- Защита проекта:
 - функциональность изделия, обоснование (по 1 баллу за каждый критерий);
 - выявление основных визуальных характеристик предметов, самоанализ (по 1 баллу за каждый критерий);
 - правильное изложение изученного материала, применение терминов и умение выделять главное в тексте, выводы (по 1 баллу за каждый критерий);
 - добавление по теме информации, которой нет в тексте (1 балл);
 - эмоциональность защиты (1 балл).
- Техническая оценка:
 - соответствие содержанию выпавшей темы (1 балл);
 - актуальность и глубина раскрытия темы (1 балл);
 - творческий подход (1 балл);
 - оригинальность замысла и его воплощение (по 1 баллу за каждый критерий);
 - эстетический уровень и аккуратность выполнения работы (по 1 баллу за каждый критерий).
- Предметная оценка:
 - точность исполнения, технические навыки (по 1 баллу за каждый критерий);
 - применение изображений сложной формы (1 балл);
 - владение способом стилизации (упрощения) сложной формы (1 балл);
 - подбор художественно-выразительных средств (цвет, тон, линия, ритм) (по 1 баллу за каждый критерий);
 - построение композиции (размер, равновесие, симметричность, главное/второстепенное, композиционный центр) (по 1 баллу за каждый критерий);
 - наличие яркого художественного образа (1 балл).

Критерии оценки работ для учащихся 6х классов.

Оценка складывается из презентации своей команды и общих баллов по итогу игры.

Критерии оценки работ для учащихся 7х классов.

Оценка работ складывается из технической, предметной оценки, защиты и групповой деятельности.

- Оценка групповой деятельности (оценивается во время практической части):
 - работа в группе, распределение обязанностей, эмоциональная стабильность, умение договариваться, взаимопомощь (по 1 баллу за каждый критерий);
 - чистота рабочего места, использование эргономики (по 1 баллу за каждый критерий);
 - умение ориентироваться во времени (1 балл);
 - знание и умение пользоваться программами;
 - умение ориентироваться и пользоваться интернет ресурсами.
- Защита проекта:
 - Обоснование темы (по 1 баллу за каждый критерий);
 - выявление основных визуальных характеристик плаката, самоанализ (по 1 баллу за каждый критерий);
 - правильное изложение изученного материала, применение терминов и умение выделять главное в тексте, выводы (по 1 баллу за каждый критерий);
 - добавление по теме информации, которой нет в тексте (1 балл);
 - эмоциональность защиты (1 балл).
- Техническая оценка:
 - соответствие содержанию выпавшей темы (1 балл);
 - актуальность и глубина раскрытия темы (1 балл);
 - творческий подход (1 балл);
 - оригинальность замысла и его воплощение (по 1 баллу за каждый критерий);
 - эстетический уровень и аккуратность выполнения работы (по 1 баллу за каждый критерий).
- Предметная оценка:
 - точность исполнения, технические навыки (по 1 баллу за каждый критерий);
 - применение изображений сложной формы (1 балл);
 - владение способом стилизации (упрощения) сложной формы (1 балл);
 - подбор художественно-выразительных средств (цвет, контраст, тон, линия, ритм) (по 1 баллу за каждый критерий);
 - построение композиции (размер, равновесие, симметричность, главное/второстепенное, композиционный центр) (по 1 баллу за каждый критерий);
 - наличие яркого художественного образа (1 балл).